

附件 2

批准立项年份	2001
通过验收年份	2015

重点实验室年度考核报告

(2017 年 1 月 —— 2017 年 12 月)

实验室名称：应用实验心理北京市重点实验室

实验室主任：刘 力

实验室联系人/联系电话：魏 聪 / 010-58806836

E-mail 地址：weicon@bnu.edu.cn

依托单位名称：北京师范大学

依托单位联系人/联系电话：戴杰/010-58807921

2018 年 3 月 17 日填报

填写说明

一、年度报告中各项指标只统计当年产生的数据，起止时间为1月1日至12月31日。年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。年度报告经于次年3月31日前在实验室网站公开。

二、“研究水平与贡献”栏中，各项统计数据均为本年度由实验室人员在本实验室完成的重大科研成果，以及通过国内外合作研究取得的重要成果。其中：

1. “论文与专著”栏中，成果署名须有实验室。专著指正式出版的学术著作，不包括译著、论文集等。未正式发表的论文、专著不得统计。

2. “奖励”栏中，取奖项排名最靠前的实验室人员，按照其排名计算系数。系数计算方式为： $1/\text{实验室最靠前人员排名}$ 。例如：在某奖项的获奖人员中，排名最靠前的实验室人员为第一完成人，则系数为1；若排名最靠前的为第二完成人，则系数为 $1/2=0.5$ 。实验室在年度内获某项奖励多次的，系数累加计算。部委（省）级奖指部委（省）级对应国家科学技术奖相应系列奖。一个成果若获两级奖励，填报最高级者。未正式批准的奖励不统计。

3. “承担任务研究经费”指本年度内实验室实际到账的研究经费、运行补助费和设备更新费。

4. “发明专利与成果转化”栏中，某些行业批准的具有知识产权意义的国家级证书（如：新医药、新农药、新软件证书等）视同发明专利填报。国内外同内容专利不得重复统计。

5. “标准与规范”指参与制定国家标准、行业/地方标准的数量。

三、“研究队伍建设”栏中：

1. 除特别说明统计年度数据外，均统计相关类型人员总数。固定人员指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员；流动人员指访问学者、博士后研究人员等。

2. “40岁以下”是指截至当年年底，不超过40周岁。

3. “科技人才”和“国际学术机构任职”栏，只统计固定人员。

4. “国际学术机构任职”指在国际学术组织和学术刊物任职情况。

四、“开放与运行管理”栏中：

1. “承办学术会议”包括国际学术会议和国内学术会议。其中，国内学术会议是指由主管部门或全国性一级学会批准的学术会议。

2. “国际合作项目”包括实验室承担的自然科学基金委、科技部、外专局等部门主管的国际科技合作项目，参与的国际重大科技合作计划/工程（如：ITER、CERN等）项目研究，以及双方单位之间正式签订协议书的国际合作项目。

一、简表

实验室名称		应用实验心理北京市重点实验室				
研究方向 (据实增删)		研究方向 1	认知能力提升			
		研究方向 2	有效学习			
		研究方向 3	心理健康促进			
		研究方向 4	领导力评价与开发			
		研究方向 5	社会心态监控			
实验室主任	姓名	刘力	研究方向	社会心理学		
	出生日期	1962 年 11 月 5 日	职称	教授	任职时间	2013 年
实验室副主任 (据实增删)	姓名	张学民	研究方向	实验心理学		
	出生日期	1969 年 9 月 14 日	职称	教授	任职时间	2001 年
学术委员会主任	姓名	舒华	研究方向	认知心理学		
	出生日期	1953 年 7 月 21 日	职称	教授	任职时间	2001 年
研究水平 与贡献	论文与专著	发表论文	SCI/SSCI	63 篇	EI	0 篇
		科技专著	国内出版	6 部	国外出版	0 部
	奖励	国家自然科学奖	一等奖	0 项	二等奖	0 项
		国家技术发明奖	一等奖	0 项	二等奖	0 项
		国家科学技术进步奖	一等奖	0 项	二等奖	0 项
		省、部级科技奖励	一等奖	1 项	二等奖	0 项
	项目到账 总经费	570.2 万元	纵向经费	117.6 万元	横向经费	452.6 万元
	发明专利与 成果转化	发明专利	申请数	0 项	授权数	0 项
		成果转化	转化数	0 项	转化总经费	0 万元
	标准与规范	国家标准	0 项		行业/地方标准	0 项

研究队伍 建设	科技人才	实验室固定人员		40 人	实验室流动人员		20 人
		院士		0 人	千人计划		长期 0 人 短期 1 人
		长江学者		特聘 2 人 讲座 0 人	国家杰出青年基金		1 人
		青年长江		0 人	国家优秀青年基金		0 人
		青年千人计划		0 人	其他国家、省部级 人才计划		8 人
		自然科学基金委创新群体		0 个	科技部重点领域创新团队		0 个
	国际学术 机构任职 (据实增删)	姓名		任职机构或组织			职务
		刘力		The Asian Association of Social Psychology			秘书长
		刘力		Journal of Pacific Rim Psychology			共同主编
		刘力		Journal of Community and Social Psychology			副主编
		刘力		Journal of Asian Social Psychology			编委
		侯志瑾		美国心理学会咨询心理学分会国际部			非美国籍 主席
		方晓义		Journal of Contemporary Family Therapy			编委
		刘嘉		Culture and Brain			编委
		闫巩固		Journal of Psychoeducational Assessment			编委
韩卓		Journal of Child and Family Studies			编委		
访问学者	国内		10 人	国外		0 人	
博士后	本年度进站博士后		1 人	本年度出站博士后		0 人	

学科发展 与人才培 养	依托学科 (据实增删)	学科 1	应用心理学	学科 2	发展与教育心理学	学科 3	基础心理学
	研究生培养	在读博士生		89 人	在读硕士生		622 人
	承担本科课程	2358 学时			承担研究生课程		1962 学时
	大专院校教材	3 部					

开放与 运行管理	承办学术会议	国际	0 次		国内 (含港澳台)	0 次	
	年度新增国际合作项目				6 项		
	实验室面积		1412 M ²	实验室网址	psykeylab.bnu.edu.cn		
	主管部门年度经费投入		(直属高校不填)万元	依托单位年度经费投入		382.4 万元	

二、研究水平与贡献

1、主要研究成果与贡献

2017 年度，实验室结合社会重大现实需求，基于“生物-心理-社会”的研究模式，坚持以个体与群体的心理与行为规律为研究主线，持续推进在认知能力提升、有效学习、心理健康促进、领导力评价与开发和社会心态监控等 5 大重点研究方向上的科学研究与成果转化，取得了丰硕的科研与应用成果，为首都乃至国家的经济与社会发展做出了显著的贡献。

一年间，实验室共发表 SSCI/SCI 期刊论文 62 篇，发表 SCIE 期刊论文 1 篇，发表 CSSCI/CSCD 期刊论文 31 篇，出版著作 6 册；实验室获批省部级以上纵向科研项目 10 项，包括国家社会科学基金项目 1 项，国家自然科学基金项目 3 项，教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项；北京市自然科学基金项目 2 项；北京市教育科学重点课题 3 项，科研经费总额 185 万元，实际到账经费 117.6 万元；实验室签署各类横向科研项目共计 38 项，科研经费总额 1195.2 万元，实际到账经费 452.6 万元；实验室承办的我国心理学界第一个 SCI/SSCI 期刊 Journal of Pacific Rim Psychology 在 JCR 分区中由 Q4 区升至 Q3 区，期刊影响力显著提升；实验室林崇德教授获“北京市人民教师”荣誉称号；实验室深度参与了《关于加强心理健康服务的指导意见》等文件的起草工作。

实验室非常重视应用导向的科研创新工作。2017 年度，实验室承接的国家社会科学基金项目“中小学生手机使用行为及其影响因素研究”，教育部人文社会科学研究规划项目“基于文本可读性分析与学生阅读能力评测的汉语阶梯阅读研究”等项目旨在探索中小学生认知能力发展和心理健康的影响因素及有效学习策略养成的方法，助力北京市中学生的核心素养有效提升；实验室承接的横向项目“北京市人事考试与评价 2017 年基础工作项目”、“中国极地考察队员心理测试项目”等专注于人事测评和领导力评测工作，为国家机关单位及重大重点项目的人事选拔工作提供专业技术支持。

实验室坚持科学研究与国家战略需求、北京市经济社会发展紧密结合的导向，大力发展成果转化工作。2017 年，实验室汇集五大研究方向的研究成果及优势资源，持续投入心理测评研发中心、快乐学习中心及心理健康服务中心等三

大应用中心的建设工作，服务于青少年儿童的心理健康发展、认知能力快速提升及有效学习策略和领导力养成，将实验室多年来的研究成果有效转化为服务社会发展的优质应用产品。服务于北京市的教育智能化建设，并为全国青少年心理健康及能力发展提供有力的支撑作用。

实验室持续推进国家急需高水平心理学应用人才的培养工作。2017 年度，实验室大力发展应用心理学专业硕士的培养工作，在用户体验、临床与咨询心理、职业心理健康与 EAP、心理测量与人力资源管理等四个培养方向招生 235 人，目前在校专业硕士已达 517 人。该项工作将直接为国家输送大量高端心理学应用人才，满足国家社会经济发展的迫切需要。

实验室持续开展心理学科普工作和社会服务。2017 年，实验室借助学校配套经费建设的心理健康服务中心正式落成并对外开放，5 月份起面向社会和在校学生提供公益免费心理咨询服务 7315 次，累计 8000 余人次，开展专题讲座 11 次，工作坊 3 场；同时中心已与多个社会机构建立了合作关系，承接心理健康服务项目 7 项，覆盖人群达 2 万余人，走出去为社会提供更广泛的心理健康服务。实验室一年内接待包括芬兰教育部长、东盟秘书长等重要领导人及国内外兄弟单位参观考察交流 1000 余人次，发挥了良好的辐射示范引领作用。

2、承担科研任务

2017 年度，实验室坚持“科学重大，国家急需”的科研立项标准。在科学研究方面，积极申报包括国家社会科学基金、国家自然科学基金等项目；在应用研究方面，积极与国家企事业单位开展合作，针对国家、北京市和各领域面临的突出社会问题开展研究。

一年间，实验室获批省部级以上纵向科研项目 10 项，签署横向科研项目 38 项，经费到账总额达 570.2 万元。其中，刘儒德教授申报的“中小学生手机使用行为及其影响因素研究”获批国家社会科学基金面上项目；彭华茂教授申报的“老年人决策偏差的心理机制”获批国家自然科学基金面上项目；另外实验室还获批国家自然科学基金青年项目 2 项，教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项；北京市自然科学基金项目 2 项；北京市教育科学重点课题 3 项。

实验室积极与国家和北京市企事业单位开展合作研究，签订了一系列重大横

向项目，例如许晓勇教授牵头的“北师大-行知探索领导力研究中心战略合作协议”；方晓义教授牵头的“科研成果实现市场转化合作协议”及“互联网+心理健康教育模式开展心理健康教育工作”等。这些项目具有重大的社会意义，也是实验室研究的重点。

请选择本年度内主要重点任务填写以下信息：

序号	项目/课题名称	编号	负责人	起止时间	经费 (万元)	类别
1	老年人决策偏差的心理机制	71771027	彭华茂	2018.1-2021.12	47	国家自然科学基金面上项目
2	中小学生手机使用行为及其影响因素研究	17BSH102	刘儒德	2017.6-2020.12	20	国家社会科学基金面上项目
3	自尊稳定性的认知神经机制：应激-脑-行为的多角度研究	31700978	王轶楠	2018.1-2020.12	25	国家自然科学基金青年项目
4	网络游戏成瘾者的情绪和情绪调节异常：行为和脑机制研究	31700966	周楠	2018.1-2020.12	25	国家自然科学基金青年项目
5	基于文本可读性分析与学生阅读能力测评的汉语阶梯阅读研究	17YJA190009	李虹	2017.7-2020.12	10	教育部人文社会科学研究规划基金项目
6	汉语儿童阅读过程中的自我教学机制及其影响因素	5172020	李虹	2017.1-2019.12	20	北京市自然科学基金面上项目
7	北京市中学生的坚毅人格及其作用机制	17JYB008	蒋奖	2017.9-2020.12	8	北京市社会科学基金一般项目
8	中国英语学习者英语歧义词习得机制的研究	CADA17077	陈宝国	2017.6-2019.12	10	北京市教育科学重点课题
9	隔代抚养对儿童心理理论和情绪行为的长期影响	BAEA17039	蔺秀云	2017.6-2020.12	10	北京市教育科学重点课题
10	中学生批判性思维能力测验的开发与应用	CADA17078	骆方	2017.6-2020.8	10	北京市教育科学重点课题
11	北师大-行知探索领导力研究中心战略合作协议		许晓勇	2017.6-2018.8	300	重大横向合作项目
12	科研成果实现市场转化合作协议		方晓义	2017.6-2020.8	200	重大横向合作项目
13	互联网+心理健康教育模式开展心理健康教育工作		方晓义	2017.6-2019.8	150	重大横向合作项目

注：请依次以国家重大科技专项、“973”计划（973）、“863”计划（863）、国家自然科学基金（面上、重点和重大、创新研究群体计划、杰出青年基金、重大科研计划）、国家科技（攻关）、国防重大、国际合作、省部重大科技计划、重大横向合作等为序填写，并在类别栏中注明。只统计项目/课题负责人是实验室人员的任务信息。只填写所牵头负责的项目或课题。若该项目或课题为某项目的子课题或子任务，请在名称后加*号标注。

三、研究队伍建设

1、各研究方向及研究队伍

研究方向	学术带头人	主要骨干
1. 认知能力提升	张学民	陈宝国，胡思源
2. 有效学习	伍新春	刘儒德，李虹
3. 心理健康促进	乔志宏	方晓义，林丹华
4. 领导力评价与开发	徐建平	刘嘉，卞冉
5. 社会心态监控	刘力	寇彧，许燕

2.本年度固定人员情况

序号	姓名	类型	性别	学位	职称	年龄	在实验室工作年限
1	林崇德	研究人员	男	博士	资深教授	76	5
2	陈宝国	研究人员	男	博士	教授	52	5
3	陈英和	研究人员	女	博士	教授	58	5
4	方晓义	研究人员	男	博士	教授	52	5
5	蒋奖	研究人员	女	博士	教授	46	5
6	寇彧	研究人员	女	博士	教授	54	5
7	康萤仪	研究人员	女	博士	教授	53	5
8	林丹华	研究人员	女	博士	教授	46	5
9	刘红云	研究人员	女	博士	教授	45	5
10	刘嘉	研究人员	男	博士	教授	45	5
11	刘力	研究人员	男	博士	教授	55	5
12	刘儒德	研究人员	男	博士	教授	51	5
13	刘翔平	研究人员	男	博士	教授	58	5
14	乔志宏	研究人员	男	博士	教授	45	5
15	舒华	研究人员	女	博士	教授	64	5
16	王建平	研究人员	女	博士	教授	56	5
17	伍新春	研究人员	男	博士	教授	49	5
18	辛涛	研究人员	男	博士	教授	50	5
19	许燕	研究人员	女	博士	教授	58	5

序号	姓名	类型	性别	学位	职称	年龄	在实验室工作年限
20	姚梅林	研究人员	女	博士	教授	54	5
21	张西超	研究人员	男	博士	教授	46	5
22	张学民	研究人员	男	博士	教授	48	5
23	侯志瑾	研究人员	女	博士	教授	54	5
24	韩卓	研究人员	女	博士	副教授	33	5
25	胡思源	研究人员	男	博士	副教授	40	5
26	黎坚	研究人员	男	博士	副教授	38	5
27	李虹	研究人员	女	博士	副教授	40	5
28	卞冉	研究人员	男	博士	副教授	37	5
29	骆方	研究人员	女	博士	副教授	38	5
30	孙晓敏	研究人员	女	博士	副教授	42	5
31	王芳	研究人员	女	博士	副教授	38	5
32	徐建平	研究人员	男	博士	副教授	50	5
33	闫巩固	研究人员	男	博士	副教授	55	5
34	许晓勇	研究人员	男	博士	副研究员	42	5
35	刘伟	研究人员	男	博士	副研究员	36	5
36	陈海平	研究人员	男	博士	讲师	54	5
37	蒋挺	研究人员	男	博士	讲师	37	5
38	王孟元	研究人员	女	博士	讲师	33	5
39	刘振华	技术人员	女	硕士	助理工程师	35	5
40	魏聪	技术人员	男	硕士	实验员	28	3

注：（1）固定人员包括研究人员、技术人员、管理人员三种类型，应为所在高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员。（2）“在实验室工作年限”栏中填写实验室工作的聘期。

3、本年度流动人员情况

序号	姓名	类型	性别	年龄	职称	国别	工作单位	在实验室工作期限
1	许珊	博士后	女	33	无	中国	北京师范大学	2015-2017
2	吴超	博士后	女	39	无	中国	北京师范大学	2015-2017
3	彭小凡	博士后	男	32	无	中国	北京师范大学	2015-2017
4	杜吟	博士后	女	33	无	中国	北京师范大学	2015-2017

5	周楠	博士后	男	30	无	中国	北京师范大学	2016-2018
6	王铁楠	其他	女	40	无	中国	北京师范大学	2015-2020
7	杨发辉	其他	男	38	无	中国	北京师范大学	2016-2021
8	李子秋	其他	男	31	无	中国	北京师范大学	2016-2021
9	管健	其他	女	40	副教授	中国	南开大学	2015-2017
10	倪士光	其他	男	36	副研究员	中国	清华大学深圳研究生院	2015-2017
11	王桢	其他	男	35	副教授	中国	中国人民大学	2015-2017
12	许丹	其他	女	33	讲师	中国	浙江工业大学	2015-2017
13	张洁	其他	女	38	副教授	中国	美国休斯敦大学	2016-2018
14	冯晴	其他	女	32	讲师	中国	河北师范大学	2016-2018
15	张锦涛	其他	男	40	副教授	中国	北京师范大学	2016-2018
16	石林	其他	女	62	副教授	中国	北京师范大学	2016-2018
17	王爱平	其他	女	62	副教授	中国	北京师范大学	2016-2018
18	刘欢欢	其他	女	29	讲师	中国	辽宁师范大学	2017-2019
19	王荣	其他	女	30	讲师	中国	深圳大学	2017-2019
20	徐慰	其他	女	29	讲师	中国	南京师范大学	2017-2019

注：（1）流动人员包括“博士后研究人员、访问学者、其他”三种类型，请按照以上三种类型进行人员排序。（2）在“实验室工作期限”在实验室工作的协议起止时间。

四、学科发展与人才培养

1、学科发展

应用实验心理北京市重点实验室依托于北京师范大学，依托单位的心理学科综合实力稳居全国之首。拥有全国唯一的心理学一级学科国家重点学科；在教育部学科排名中，心理学科连续排名全国第一；“精神病学与心理学”和“神经科学与行为科学”进入ESI世界前1%。2017年，在“双一流”建设中，北京师范大学入选国际一流大学建设单位，心理学科入选国际一流建设学科；在全国第四轮学科评估中，北京师范大学心理学科获得了A+的优异成绩。

实验室在发展建设过程中，在科学研究、人才培养、国际交流和社会服务方面，积极配合北京师范大学心理学一级学科的建设规划，以“国家急需，社科重大”为研究导向，逐步建成基于“生物-心理-社会”的研究模式。在科学研究方面，将研究重点聚焦到认知能力提升，有效学习，心理健康促进，领导力测评与

选拔和社会心态监控。在人才培养方面，坚持创新型科研人才和创业型应用人才并重的人才培养模式。在国际交流方面，积极参与国际会议交流，派遣实验室成员出国访学，引进专业人才参与科学研究和研究生教学。在社会服务方面，坚持科学研究的应用转化，积极服务于国家和北京市经济与社会建设。

2017 年，实验室积极申报和承接各类科研项目，课题内容前沿，学科涵盖面广，有效促进了心理学一级学科的发展建设。人才培养方面，实验室共培养博士生 89 名，学术型硕士及专业硕士共 622 名，做好普通学术硕博士研究生培养的同时，大力发展应用导向的专业硕士培养，当前开设了心理咨询、心理测评、人力资源管理及用户体验四个方向，将直接为国家输送大量高端心理学应用人才。

2、科教融合推动教学发展

2017 年,实验室人员承担研究生课程情况如下:

学位基础课:

心理学研究方法、多元统计 SPSS 及软件应用、高级心理测量;

学位专业课:

发展心理学历史与理论、家庭治疗、认知发展、心理病理学、学习理论与教学、组织行为学、生涯发展与辅导、老年心理学、团体心理咨询、箱庭疗法与心理咨询的整合、人力资源管理与开发、人格与社会心理学前沿、当代人格心理学、教师职业发展、价值观研究、创造性心理学、政治心理学;

专业选修课:

健康心理学、认知发展理论和方法、情绪与认知专题研究、认知心理发展与学科教学、学习培训与迁移、群际关系、人事选拔与评价、职业心理健康、教育测量进展、家庭研究与治疗、大数据分析与应用、亲社会行为与反社会行为、学校管理与创新、心理测量理论在大型测评中的应用、心理统计新进展、人格与社会性发展、视觉科学研究进展、应用人格与社会心理学、人事心理学、心理健康与积极心理学、心理语言学文献阅读、社会心理学研究进展、人格理论与方法、东方经典智慧与发展心理学、家庭研究与案例督导、人格社会性发展理论与方法、箱庭疗法与个人成长、高阶心理统计、心理测量专题研究、心理测验技术进展、

阅读发展的理论与研究、案例研究。

其中，实验室辛涛教授的《心理学研究方法》课程荣获北京师范大学 2016 - 2017 学年优秀研究生课程特等奖，侯志瑾教授的《生涯发展与辅导》、王大华教授的《发展心理学》和李庆安教授的《语言发展心理学》分别荣获优质研究生课程优秀奖。

2017 年度，实验室教师共撰写教材 3 部，分别为林崇德教授编著的《学习与发展》、孙晓敏副教授编著的《群体动力》和许燕教授编著的《人格心理学导论》。实验室积极探索研究生教学改革，推进研究生分类培养及本研一体化课程建设。实验室教改项目《立足全人发展，发展与教育心理学课程体系改革与教学实践创新》、《培养“世界一流、国家急需”的心理健康领域拔尖创新人才》分别获得北京师范大学高等教育教学成果奖一等奖，《心理学实验理论、实验技术课程体系与实验平台资源建设的改革与实践》获得北京师范大学高等教育教学成果奖二等奖，辛涛教授的《心理学研究方法》课程获批研究生课程在线数字化建设项目。

实验室积极探索新技术新手段，实现科学研究成果向实验教学项目的转化。2017 年，实验室依托心理学基础国家级实验教学示范中心和心理学国家级虚拟仿真实验教学中心，将多项教师科研项目转化为真实实验教学项目和虚拟仿真实验教学项目，并根据教学需要增设多项虚拟仿真实验教学项目，服务于研究生及本科生的实验技术训练，取得了良好的效果。

3、人才培养

(1) 人才培养总体情况

1. 夯实“哑铃型人才培养”模式基础，提升学生科研创新的自信和创新能力

实验室结合心理学科特点，构建了科学家取向与实践家取向并重的哑铃型创新人才培养体系，尊重不同类型学生的成长规律以及兴趣、能力和个性的发展需要，因材施教，搭建宽阔的创新发展平台和空间，实现“顶天立地”的创新人才培养目标。实验室组织教师修订了本研课程体系，在本科阶段，帮助学生构建个性化的修读方案，打造全新的人才培养体系，培养多元创新人才；在研究生阶段，构建具有扎实方法课程体系、丰富的实习实践经历以及国际化经历的培养方案。

实验室不断完善学生创新培养的激励和奖励机制，制定了覆盖全体本科生和研究生的国际学术会议资助和英文论文发表奖励制度，鼓励学生将科研项目的结果撰写成英文文章并投稿到国际学术会议或学术期刊，在激发学生走出国门与国际同领域研究者开展学术对话中，提升他们的科研创新自信和创新能力。

2. 改进教师教学、业绩考评体系，激励教师参与人才培养全过程

实验室根据学科分布特点，建立了全方位、多元化的教师评价体系，综合考虑教师在教学、科研、社会服务等多方面的贡献，建立教学、科研、社会服务以及支撑岗位的人员岗位管理体系，并搭建各类教师之间的转换平台。实验室依照《北京师范大学心理学院关于教师总教学工作量的规定》、《关于教师承担本科教学工作任务的规定》，对教授、副教授、讲师的本科课堂教学工作量给出了明确的规定，保证了所有教授都能给本科生和研究生授课，有效提高了课堂教学的质量。实验室还将教师指导学生科研项目、实习实践活动、担任学业导师等都计入工作量计算范畴，以此激励优秀的教师能给予学生深入细致的学业和科研指导。在此基础上，实验室调整了《教师绩效考核办法》，以人才培养、科研项目、学术论文和论著等六大业绩点评估教师的教育教学和科研工作成果，“创新、质量、价值”为导向的多元化教师考核办法极大地激励了教师投身人才培养工作。

3. 建立与国内外同行的实验/实践教学交流机制，培养学生的国际视野

实验室深入探索与美国密歇根大学、美国卡耐基梅隆大学等世界一流大学心理系学生的交流合作机制，搭建了宽广的学生的国际学术交流平台，与密歇根大学心理系构建了基于研究的双向课堂教学模式，中美师生深入对方的本科课堂，了解各自的教学特点和教学模式，在各自的课堂上开展科研项目合作，中美学生围绕着跨文化的研究主题，共同确定选题、共同开展研究设计、数据收集与分析以及项目报告等工作。目前，双向课堂教学已进入第七个年头，事实证明该模式开阔了学生的国际学术对话信心，有效地提升了学生的科研创新能力。

同时，实验室还开设了面向不同方向的本研一体的全英文课程。全英文课程在数量与质量上均已初具规模，2017 年共聘请 10 位国际著名专家学者为我院学生开设 24 门次的全英文课程，受益学生达 400 余人次。全英文课程采用与国际接轨的教学和学习评价方法，极大地提升了实验室学生的学术视野，锻炼了他们

的批判性思维，提升了研究生的综合素质。此外，实验室还与美国普渡大学、密歇根大学，澳大利亚威斯本科技大学、格里菲斯大学，芬兰赫尔辛基大学，比利时根达大学等高校建立了稳定的学生学术交流和互访关系，极大地拓宽了学生的国际学术视野，为科研创新奠定了坚实的基础。

人才培养成效显著，2017年本科生主持的四级本科生科研训练与创新创业项目共达24项，参加各项科研竞赛41人次；学生在各类课外学术科技竞赛中共获奖29项。2017年度研究生以第一作者或通讯作者身份发表各类论文共计25篇。UX方向专业硕士团队获得2017中美青年创客大赛（北京赛区）一等奖，突破了北师大参加跨学科创新创业大赛获奖的历史记录。

（2）研究生代表性成果（列举不超过3项）

- [1] Liu, H., Dunlap, S., Tang, Y., Lu, Y., & Chen, B. (2017). The modulatory role of l1 and l2 morphosyntactic similarity during production of l2 inflected words: an ERP study. *Journal of Neurolinguistics*, 42, 109-123. (SSCI, Q1)
- [2] Li, L., Lin, X., Hinshaw, S. P., Du, H., Qin, S., & Fang, X. (2017). Longitudinal Associations between Oppositional Defiant Symptoms and Interpersonal Relationships among Chinese Children. *Journal of abnormal child psychology*, 1-15. (SSCI, Q1)
- [3] Li, M., Zhang, Y., Liu, H., & Hao, Y. (2017). Gender differences in mathematics achievement in Beijing: A meta-analysis. *British Journal of Educational Psychology*. (SSCI, Q1)

（3）研究生参加国际会议情况（列举5项以内）

序号	参加会议形式	学生姓名	硕士/博士	参加会议名称及会议主办方	导师
1	口头报告	叶枝	博士	Society for the Study of Human Development 10th Biennial Meeting	林丹华
2	口头报告	胡路明	硕士	Association for Research in Vision and Ophthalmology, 2017	张学民
3	口头报告	张鹏	博士	15th European Congress Of Psychology, Amsterdam, 2017	刘翔平
4	口头报告	苑明亮	博士	Asia Association of Social Psychology (AASP) Conference, 2017	寇彧
5	张贴报告	刘雪萍	博士	IAGG 2017 World Congress of Gerontology and Geriatrics	彭华茂

注：请依次以参加会议形式为大会发言、口头报告、发表会议论文、其他为序分别填报。所有研究生的导师必须是实验室固定研究人员。

五、开放交流与运行管理

1、开放交流

(1) 开放课题设置情况

2017 年度，应用实验心理北京市重点实验室致力于重大社会现实问题的心理机制研究，探索心理学服务社会的模式和途径，为教育、人口健康和经济发展等方面的国家急需提供理论支持。形成了认知能力提升、领导力评价与开发、有效学习、心理健康促进、社会心态监控五大优势特色研究方向。为鼓励应用心理学领域的研究合作研究，按照北京市重点实验室的开放、合作和服务社会的宗旨，本实验室特设立开放课题基金，资助国内外相关领域的教师和研究人员进行认知能力提升、领导力评价与开发、有效学习、心理健康促进、社会心态监控五个领域的合作研究。

2017 年共有来自等三所大学的三位老师获得了实验室的资助。资助金额为每人 4 万元，项目的执行期为两年。2018 年，我们会在此基础上继续设立实验室开放课题，面向更多青年研究者开展多领域的合作研究。

序号	课题名称	经费额度	承担人	职称	承担人单位	课题起止时间
1	抑制控制能力的提升对汉英双语转换的影响	4 万元	刘欢欢	讲师	辽宁师范大学	2017-2019
2	道德许可下不一致领导行为的存在和影响机制研究	4 万元	王荣	讲师	深圳大学	2017-2019
3	正念冥想改善乳腺癌患者生命质量的效果及机制	4 万元	徐慰	讲师	南京师范大学	2017-2019

注：职称一栏，请在职人员填写职称，学生填写博士/硕士。

(2) 主办或承办大型学术会议情况（无）

(3) 国内外学术交流与合作情况

2017 年度，实验室参加国际会议共计 19 人次，其中 16 人次在国际会议中口头报告；教师国际交流达 31 人次，学生国际交流达 213 人次。一年间，实验室接待古巴神经科技转化前沿研究联合实验室；美国杜克大学超常儿童中心、密歇根大学、密苏里大学、宾夕法尼亚大学艺术与科学学院、旧金山州立大学；澳大利亚斯威本科技大学、格里菲斯大学；英国伦敦国王学院；芬兰赫尔辛基大学；香港教育大学特殊教育及辅导学系等多所国际知名院校来访，并洽谈国际合作与研究生联合培养事宜。

2017 年，实验室与美国普渡大学、澳大利亚格里菲斯大学和芬兰赫尔辛基大学签订了硕士双学位联合培养协议，与美国密歇根大学、澳大利亚斯威本科技大学和比利时根特大学签订了本科生与研究生短期交流协议；同时，实验室积极开展中芬合作，与芬兰赫尔辛基大学联合建设了“中芬联合学习创新研究院”。实验室还在专业硕士培养中大力开展游学项目，组织学生到美国、澳大利亚、荷兰、丹麦等国的知名大学院校开展访学活动，取得了良好的效果。

(4) 科学传播

在认知能力提升方向与有效学习方面，实验室依托心理测评研发中心和快乐学习中心开展了大量成果转化工作。一方面，开发大量心理测评工具，用于评估青少年儿童认知发展；另一方面，开发大量基于游戏的心理学应用产品，促进青少年儿童的认知发展及有效学习策略养成。同时，实验室依托国家级虚拟仿真实验教学平台，开发了基于互联网的心理学虚拟仿真学习软件，通过充分开放共享，直接服务于首都高端心理学人才培养。实验室刘嘉教授作为总科学顾问的江苏卫视最强大脑节目，在科学心理学知识普及方面做出了重要的贡献，引发了社会上的广泛讨论。

在心理健康促进方向，实验室瞄准企事业单位的心理健康服务需求，设立“员工帮助计划”专业硕士项目，为国家培养高端心理学应用人才；实验室建成心理健康服务中心，为心理健康发展过程中遇到问题的青少年儿童提供咨询服务；实验室指导学生开设的“京师心理大学堂”微信公众号着力科学心理学的传播，推广心理健康科普知识，一年内推文近百篇，阅读受众达 15 万；实验室注重社区心理健康知识普及，连续多年开展“5·25”大学生心理健康节，影响辐射至全国，“5·25”已成为全国大中小学生的心理健康活动日。

在领导力评价与开发方向，实验室承接的横向项目《2017 年海淀区教育系统人力资源报告》、《北京市各级机关考试录用公务员面试新题型及新测评要素使用效果研究》、《北京市人事考试与评价 2017 年基础工作项目》、《2017 中联部公务人员选拔心理素质测评研究》、《事业单位公开招聘工作人员公共基本能力笔试考试结构、题型及考试效度评价研究》等，研究成果直接服务于我国领导干部的评价与选拔，为我国公务员选拔机制改革提供了理论和实践支撑；受国家海洋局委托，开展了《中国极地考察队员心理测试项目》，为国家极地科考项目开展提供了技术支持。

在社会心态监控方向，实验室开展“腐败与反腐败的文化心理机制研究”项目，为国家廉政建设提供了理论支持；研究网络群体性事件，开发心理危机预警系统，服务于政府与各类社会组织舆情监控及预警的需要；开展“一带一路”周边国家跨文化心理研究，为推动“一带一路”倡议中“民心相通”工作提供专业支撑。

2、运行管理

(1) 学术委员会成员

序号	姓名	性别	职称	年龄	所在单位	是否外籍
1	舒华	女	教授	64	北京师范大学心理学部	否
2	刘嘉	男	教授	45	北京师范大学心理学部	否
3	刘勋	男	研究员	47	中国科学院心理研究所	否
4	杨宜音	女	研究员	62	中国社会科学院社会学研究所	否
5	甘怡群	女	教授	51	北京大学心理与认知科学学院	否
6	吴艳红	女	教授	52	北京大学心理与认知科学学院	否
7	方平	男	教授	59	首都师范大学教育科学学院心理学系	否
8	郭春彦	男	教授	61	首都师范大学教育科学学院心理学系	否
9	刘力	男	教授	55	北京师范大学心理学部	否
10	乔志宏	男	教授	45	北京师范大学心理学部	否
11	张学民	男	教授	48	北京师范大学心理学部	否

(2) 学术委员会工作情况

2018年1月19日，应用实验心理北京市重点实验室学术委员会2017年度总结会议在北京师范大学后主楼1316顺利召开。学术委员会副主任刘嘉教授，学术委员会委员首都师范大学郭春彦教授，北京大学甘怡群教授、吴艳红教授，中国社会科学院社会学研究所杨宜音研究员，心理学部乔志宏教授、刘力教授、张学民教授以及北京

师范大学科学技术处戴杰副处长应邀参加了会议。会议由刘嘉教授主持。

应用实验心理北京市重点实验室主任刘力教授作了工作汇报。他从实验中心的定位和目标出发，介绍了优势特色方向、队伍建设、人才培养、科学研究等方面取得的成绩以及面临的挑战和问题，重点介绍了心理健康服务中心等应用平台在社会服务方面的探索。与会专家对实验中心在心理学应用、满足社会需求等方面的工作给予了高度的肯定，并就心理学应用的发展方向、人才培养的质量和标准、专硕人才培养的规范化等问题进行了深入讨论。

(3) 主管部门和依托单位支持情况

实验室依托单位北京师范大学为实验室的建设和有序运行提供了有力的保障。2017 年度，北京师范大学为实验室提供了 40 万元的运行经费支持，同时与实验室签订两项共建项目，经费总额达 140 万元。同时，心理学部自筹建设经费 382.4 万元用于实验室软硬件平台建设，实验室仪器设备固定资产总额达到 2401.2 万元。实验室集中在后主楼 13、14、15 三层和京师大厦，有效使用面积达 1400 余平米。心理学部为实验室硕博士研究生提供有开放的研讨室 5 间，能够有效地保障研究生科研和学习的发展。

3、仪器设备

实验室 2017 年度，新购置 10 万元以上仪器设备 6 台/套，共计 220 余万元；同时加大投入建设了虚拟仿真实验教学平台、心理健康服务中心等科研、教学和社会服务平台。实验室全年无休，面向实验室师生无偿开放共享，大型仪器设备使用率达到 80%。其中 NeuroScan 脑电仪、Eyelink 眼动仪，生物反馈仪等设备已对部分兄弟单位开放共享。虚拟仿真实验教学平台自建成后就向全校师生开放注册，实现资源共享。

2017 年度，实验室将加大开放力度，将更多的大型实验设备加入到共享序列当中，在不影响实验室科研和教学需要的基础上实现资源共享。

六、审核意见

1、实验室负责人意见

实验室承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：
实验室主任：
(单位公章)
年 月 日

2、依托高校意见

依托单位年度考核意见：
(需明确是否通过本年度考核，并提及下一步对实验室的支持。)

依托单位负责人签字：
(单位公章)
年 月 日